Protocollo 0007666/2024 del 11/12/2024

Ministero dell'istruzione e del merito

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
PIANO SCUOLA 4.0

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU

Italiadomani

CPIA Padova

CPIA di Padova - Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti
Via Dorighello 16, 35128 Padova – C.F. 92271980283 – C.M. PDMM25500L – Tel. 049 8206705
E-mail: PDMM25500L@ISTRUZIONE.IT - PEC: PDMM25500L@PEC.ISTRUZIONE.IT -
www.cpiapadova.edu.it

Protocollo e data della segnatura

All'albo online
Al sito web – Amministrazione trasparente
Agli atti
Al DSGA

OGGETTO: Avviso per la selezione rivolta a docenti interni per il conferimento di n. 6 incarichi individuali quale componenti della Comunità di pratiche per l'apprendimento - *Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale". Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (**D.M. n. 66/2023**)* - **Codice progetto:** M4C1I2.1-2023-1222-P-40265 - **CUP:** D94D23005610006 - **Titolo progetto:** Scuola digitale

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";
VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;
VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
VISTO il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;
VISTO il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24);

VISTA la Legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023";
VISTA la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante "*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*" (GU Serie Generale n.303 del 29-12-2022 - Suppl. Ordinario n. 43);
VISTO l'art. 11 della Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione", in forza del quale "*ogni nuovo progetto di investimento pubblico, nonché ogni progetto in corso di attuazione alla predetta data, è dotato di un "Codice unico di progetto", che le competenti amministrazioni o i soggetti aggiudicatori richiedono in via telematica secondo la procedura definita dal CIPE";*
VISTO l'art. 3 della Legge 13 agosto 2010, n. 136, recante il "Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia", in forza del quale "*Ai fini della tracciabilità dei flussi finanziari, gli strumenti di pagamento devono riportare, in relazione a ciascuna transazione posta in essere dalla stazione appaltante e dagli altri soggetti di cui al comma 1, il codice identificativo di gara (CIG), attribuito dall'Autorità di vigilanza sui contratti pubblici di lavori, servizi e forniture su richiesta della stazione appaltante e, ove obbligatorio ai sensi dell'articolo 11 della legge 16 gennaio 2003, n. 3, il codice unico di progetto (CUP)*";
VISTA la Determinazione ANAC n. 4 del 7 luglio 2011, recante le "*Linee guida sulla tracciabilita' dei flussi finanziari ai sensi dell'articolo 3 della legge 13 agosto 2010, n. 136*", come aggiornata dalla delibera ANAC n. 556/2017 e da ultimo modificata dalla delibera ANAC n. 371/2022;
VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;
VISTO il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";
VISTO il Decreto Legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito nella legge 6 agosto 2021, n. 113, recante: «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» che, al secondo periodo del comma 1 dell'articolo 7 prevede che «Con decreto del Presidente del Consiglio dei ministri, su proposta del Ministro dell'economia e delle finanze, si provvede alla individuazione delle amministrazioni di cui all'articolo 8, comma 1, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77*»;
VISTO il Decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito nella legge 29 luglio 2021, n. 108, recante: «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;
n. 233, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose";
VISTO il Decreto Legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza" e, in particolare, l'articolo 47;
VISTO il Decreto-Legge 11 novembre 2022, n. 173, recante "Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri";
VISTO il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;
VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
VISTO gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione"
VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;
VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'Istruzione;
VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;
VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;
VISTA la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della ragioneria generale dello Stato - Servizio centrale per il PNRR, recante «Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;
VISTO le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n.25, recante "Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti", che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto- legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;
VISTO il Regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza";
VISTA la Circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative";
VISTO in particolare, l'art. 1, comma 7, lettera *a)*, della citata Legge 13 luglio 2015 n. 107;
VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee (2020/C 415/10);
VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 212 I/03) sul contrasto alla crisi Covid-19 nel settore dell'istruzione e della formazione;
VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia e che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti;
VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 "Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale" di cui alla Comunicazione COM(2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTA la Risoluzione del Consiglio dell'Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);
VISTA la Comunicazione della Commissione europea al Parlamento, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni, che adotta "Un'agenda per le competenze per l'Europa per la competitività sostenibile, l'equità sociale e la resilienza" (COM(2020) 274 final);
VISTA la Comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027" (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);
VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, con il quale sono state adottate le Linee guida per le discipline STEM;
VISTA la Nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;
VISTA la Nota MI n. 4588 del 124/10/2023 riportante le indicazioni operative per introdurre nel piano triennale dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 azioni dedicate a rafforzare le competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali attraverso metodologie didattiche innovative e loro rapporto con PNRR;
VISTA la Circolare 26 luglio 2022, n. 29 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Circolare delle procedure finanziarie PNRR";
VISTA la Circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori";
VISTO che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare le Azioni di Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1:Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023).
VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;
VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) del CPIA di Padova per il triennio 2022/2025;
PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è: D.M. 66/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1:Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU
VISTO l'atto di concessione Prot. n. AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U. 0040376 del 03/03/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto M4C1I2.1-2023-1222- P-40265 dal titolo "Scuola digitale " per un importo pari a € 44.386,83;
VISTA la delibera del Commissario straordinario di adesione al D.M. n. 66/23 prot.n 1714/24 del 05/03/24;
VISTA il decreto di assunzione a bilancio prot n. 1779/24 del 05/03/2024;
VISTO il Programma Annuale E.F. 2024;
VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. n. 2644/24 del 13/04/24;
PRESO ATTO che con decreto prot. 2801/24 è stato nominato RUP il Dirigente Scolastico Prof.ssa Alessandra Bozzolan;
VISTO il Decreto prot. n. 0007120/2024 del 02.12.2024 con il quale la Dirigente Scolastica del CPIA di Padova Prof.ssa Antonella Maria Delre è subentrata alla Dirigente Scolastica Dott.ssa Alessandra Bozzolan in qualità di RUP in relazione al progetto di cui al presente Avviso;
VISTO il Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. h) del D.I. n. 129/2018, approvato con deliberazione del Commissario Straordinario in data 07.02.2022;

VISTA l'integrazione al suddetto Regolamento con la definizione di criteri di valutazione dei requisiti, dei titoli e delle esperienze professionali dei candidati a ricoprire gli incarichi individuali, adottata con deliberazione n. 2 del Commissario Straordinario in data 11.12.2024;
RILEVATA la necessità di costituire una Comunità di pratiche per l'apprendimento composto da docenti interni all'istituzione scolastica, nell'ambito del progetto in oggetto;
RITENUTO che tutti i docenti in servizio presso il CPIA di Padova debbano poter presentare la candidatura a componente di tale Comunità di pratiche, indipendentemente dallo specifico titolo di studio posseduto;
RITENUTO che questa Istituzione scolastica provvederà, prioritariamente ad individuare le figure richieste, attraverso ricognizione dei docenti interni all'Istituzione;
CONSIDERATO che ove non sia possibile provvedere come sopra detto si procederà, mediante apposito avviso, al conferimento dell'incarico al personale interno ad altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime) oppure al personale esterno dipendente di altra Pubblica Amministrazione con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, oppure, in mancanza di questi, a soggetti privati esterni;
VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. n. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti interni ed esterni al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
VISTO il decreto del Dirigente scolastico del CPIA di Padova prot. n. 2913/2024 del 26.04.2024 con il quale veniva **avviata la procedura** per il reclutamento di componenti interni costituenti la Comunità di pratiche per l'apprendimento di cui al progetto in oggetto e richiamato integralmente, come parte integrante del presente atto, tutto quanto posto in premessa al citato decreto;
VISTO l'Avviso di selezione di personale interno per la costituzione della Comunità di pratiche per l'apprendimento di cui al progetto in oggetto, emanato con il decreto del Dirigente scolastico del CPIA di Padova prot. n. 2915/2024 del 28.04.2024;
CONSIDERATO che detto Avviso poneva come termine per la presentazione delle istanze le ore 13.00 del giorno 07.05.2024;
VISTO il decreto del Dirigente scolastico del CPIA di Padova prot. n. 3225/2024 del 09.05.2024 di **proroga del suddetto Avviso** di selezione di personale interno per la costituzione della Comunità di pratiche per l'apprendimento di cui al progetto in oggetto;
CONSIDERATO che detto decreto di proroga poneva come termine per la presentazione delle istanze le ore 14.00 del giorno 15.05.2024;
CONSIDERATO che **nessuna istanza è allora pervenuta** entro i termini suddetti;
RILEVATA la necessità di individuare **n. 6 unità di personale docente in servizio presso il CPIA di Padova** per la costituzione della Comunità di pratiche per l'apprendimento per l'attuazione di quanto previsto dal progetto "Scuola digitale"

tutto ciò visto, ritenuto, rilevato e considerato, che costituisce parte integrante del presente atto;

EMANA

il seguente avviso per la selezione e il reclutamento di docenti interni per la costituzione:della Comunità di pratiche per l'apprendimento per il progetto "Scuola digitale" nell'ambito Linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali

Art. 1 - Oggetto dell'incarico

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al **conferimento di n. 6 incarichi individuali per la selezione di docenti interni** per la costituzione della Comunità di pratiche per l'apprendimento. Nello specifico, verranno selezionate le seguenti figure:

Ruolo	**N° unità da reclutare**	**N° ore previste**	**Compenso orario (lordo Stato)**
Componente Comunità di pratiche per l'apprendimento	**6**	**35**	**Euro 34,00**

Art. 2 - Compiti dei componenti della Comunità delle pratiche di apprendimento

1. I componenti della Comunità delle pratiche di apprendimento svolgeranno i seguenti compiti:
   a. Fare una analisi dettagliata delle potenziali criticità in merito al fabbisogno formativo
   b. Individuare le aree tematiche dei percorsi
   c. Rimodulare i percorsi formativi, nel rispetto dei limiti e dei target assegnato, in numero di partecipanti e/o numero di ore
   d. Favorire lo scambio e il confronto tra idee e pratiche
   e. Favorire l'impegno e il desiderio di apprendimento reciproco.
   f. Programmare incontri regolari tra i membri e con gli attori del progetto
   g. Favorire l'utilizzo di piattaforme telematiche per lo scambio e la condivisione continua
   h. Stimolare progetti collaborativi tra gli attori
   i. Introdurre la pratica del feedback continuativo
   j. Controllare l'avanzamento dei percorsi
   k. Verificare gli indicatori periodici
   l. Promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione e lo scambio dei contenuti didattici digitali;
   m. promuovere la condivisione e lo scambio delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico che organizzativo-amministrativo;
   n. promuovere l'apprendimento fra pari (peer learning); promuovere lo sviluppo professionale continuo;
   o. promuovere l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo, anche sotto il profilo organizzativo, con la progettazione e la gestione di programmi mirati;
   p. promuovere lo sviluppo di un curricolo scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica anche in raccordo con altre scuole per lo scambio di buone pratiche;

Art. 3 - Requisiti richiesti per la partecipazione alla selezione

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del presente avviso:
   a. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
   b. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
   c. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
   d. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
   e. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
   f. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
   g. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
   h. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;

i. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

Art. 4 - Criteri di selezione

1. La selezione delle candidature pervenute nei termini verrà effettuata direttamente dal Dirigente Scolastico ovvero da una Commissione esaminatrice appositamente costituita, attraverso la comparazione dei curricula pervenuti, in funzione dei criteri di valutazione e dei punteggi massimi di seguito specificati:

Titolo di accesso alla selezione	**Tutti i titoli di studio che danno accesso all'insegnamento presso il CPIA di Padova**	**Punteggio massimo**
Master universitari di I e II livello inerente all'innovazione didattica e digitale e alla transizione digitale	2 punti per titolo fino ad un massimo di 4 punti	4
Certificazioni Linguistiche per alfabetizzazione (se coerenti con l'incarico) - viene valutato un solo titolo	• certificazione DITALS 1° livello punti 2 2° livello punti 4 • certificazione CEDILS punti 6	6
Certificazioni in lingue straniere (se coerenti con l'incarico) – viene valutato un solo titolo	• Livello C1 punti 2 • Livello C2 punti 4	4
Qualificazione per l'insegnamento delle lingue straniere se coerente con l'incarico (CELTA e analoghi) - viene valutato un solo titolo	6 punti	6
Certificazioni informatiche - viene valutato un solo titolo	• DIGCOMP.EDU 5 punti • DIGCOMP 2.0 3 punti • Altre (riconosciute dal MIM) 2 punti	5
Docenza presso CPIA	• 3 punti per anno • 1 punto per frazione di anno > 4 mesi Fino ad un massimo di 30 punti	30
Attività di esperto in incarichi analoghi in progetti PON, PNRR, FAMI ed altri progetti finanziati da autorità nazionali o europee	5 punto per incarico fino ad un massimo di 25 punti	25
Docenza presso altre scuole pubbliche nella materia oggetto di incarico o assimilabile	2 punti per anno 1 punto per frazione di anno > 4 mesi Fino ad un massimo di 20 punti	20
	TOTALE	**100**

2. A parità di punteggio l'incarico sarà affidato a chi dei candidati non ha ricevuto l'incarico precedente nella stessa materia e, in caso di ulteriore parità, al più giovane.

3. L’esito della selezione sarà comunicato ai candidati attraverso la pubblicazione della graduatoria all’Albo online della scuola. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell’incarico anche in presenza di una sola domanda valida. Nel caso in cui le candidature pervenute siano inferiori rispetto al numero degli incarichi da assegnare, questa Istituzione Scolastica si riserva la facoltà di conferire le ore non assegnate agli stessi candidati che hanno presentato validamente domanda di partecipazione alla selezione oggetto del presente Avviso, previa dichiarazione di disponibilità degli stessi. Avverso la graduatoria sarà possibile esperire reclamo entro 5 giorni dalla sua pubblicazione; trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, si procederà con l'affidamento dell’incarico, che sarà pubblicato all’albo online.
4. L’attribuzione dell’incarico avverrà con atto di nomina del Dirigente Scolastico, mediante lettera di incarico sottoscritta per accettazione dal candidato selezionato.

Art. 5 - Durata dell’incarico e compenso del componente della comunità di pratiche per l’innovazione

1. L’incarico sarà espletato in orario extra-curricolare e, in ogni caso, fuori dall’orario di servizio del Docente incaricato. Il calendario delle attività sarà stabilito dall’Istituto Scolastico e non sono consentite modifiche da parte del personale destinatario dell’incarico se non previ accordi con l’Amministrazione. La durata dell’incarico decorre dall’atto di nomina, mediante lettera di conferimento dell’incarico, fino al termine della realizzazione dell’Investimento. La prestazione dovrà essere svolta personalmente dal soggetto individuato. L'attività dovrà risultare da time sheet o altra modalità di rendicontazione che saranno rese note e dovrà essere prestata unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.
2. Per lo svolgimento dell’attività tecnica del soggetto incaricato in qualità di componente della comunità di pratiche per l’apprendimento è previsto un compenso orario onnicomprensivo pari a **€ 34,00/ora** sulla base delle ore effettivamente svolte e rendicontate da ciascun soggetto incaricato. Tale importo orario è Lordo Stato, onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, a carico dell’Istituto e dell’esperto selezionato, nonché di ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative.
3. I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell’effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto, nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell’Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. Nulla è dovuto a titolo di rimborso spese per viaggi e trasferimenti.
4. I compensi erogati per gli incarichi di cui al il presente Avviso non danno luogo ad alcun trattamento di fine rapporto.

Art. 6 - Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 13:00 del 18 dicembre 2024 tramite e-mail all’indirizzo: PDMM25500L@istruzione.it**
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell’Allegato sub “A” (Domanda di partecipazione), che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l’insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell’art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
   a. il curriculum vitae del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del

presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46e 47 del D.P.R. 445/2000;
   b. allegato sub "B", scheda di autovalutazione.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Art. 7 - Revoca dell'incarico

1. L'Istituzione Scolastica può revocare il presente incarico in caso di inadempimento alle prestazioni e degli obblighi previsti dalla legge, dai documenti relativi alla procedura in oggetto e dalla lettera di incarico. In caso di revoca del presente incarico il personale incaricato dovrà far pervenire entro il termine indicato dal Dirigente Scolastico tutte le informazioni ed i risultati dell'attività svolta fino alla data della revoca medesima ed in favore dello stesso personale incaricato verrà corrisposto un compenso commisurato all'effettiva prestazione effettivamente svolta e rendicontata.
2. L'Istituzione Scolastica può revocare l'incarico, in tutto o in parte, in caso di rinuncia al finanziamento conferito per la realizzazione del percorso in oggetto oppure in caso di revoca dello stesso da parte delle competenti Autorità. Inoltre, è riconosciuto all'Istituzione Scolastica il diritto di recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora l'esperto non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando l'esperto stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione effettivamente svolta e rendicontata.

Art. 8 - Rinuncia e surroga nell'incarico

1. In caso di rinuncia alla nomina da parte candidato selezionato, da presentarsi entro 7 giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, l'Istituzione Scolastica procederà alla surroga nell'incarico secondo le modalità indicate nell'articolo 4 del presente Avviso ovvero utilizzando la graduatoria definitiva.

Art. 9 - Responsabile Unico del Progetto

1. Ai sensi dell'art. 5 della Legge 241/90, il Responsabile Unico del Progetto è il Dirigente Scolastico del CPIA di Padova.

Art. 10 - Informativa trattamento dati personali

1. Con riferimento al Regolamento Europeo 679/2016 e al D.Lgs. n. 196 del 30.06.03 (così come modificato dal D.Lgs. n. 101 del 10 agosto 2018, contenente "Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679", si precisa quanto segue:
   a. soggetto attivo della raccolta e del trattamento dei dati richiesti, anche particolari in quanto a carattere giudiziario, è l'Istituzione Scolastica, nella persona del Dirigente scolastico;
   b. le finalità cui sono destinati i dati forniti dai partecipanti alla presente procedura e le modalità del loro trattamento si riferiscono esclusivamente al procedimento instaurato con il presente Avviso;
   c. i dati richiesti verranno trattati nell'assoluto rispetto delle disposizioni vigenti in tema di Privacy;
   d. l'Ente potrà comunicare i dati raccolti al proprio personale interno coinvolto nel procedimento ed ad ogni altro soggetto che abbia interesse ai sensi della L. n. 241/90;
   e. l'informativa estesa sul trattamento dei dati è disponibile sul sito web dell'Istituzione Scolastica: https://www.cpiapadova.edu.it

Il presente Avviso è pubblicato sul sito web dell'Istituzione Scolastica https://www.cpiapadova.edu.it per la massima diffusione, nelle sezioni Albo online, nonché nell'apposita sezione dedicata.

In allegato:
Allegato A: domanda di partecipazione
Allegato B: scheda di autovalutazione

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Antonella Maria Delre
Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs. n.82/2005 e norme correlate

Signed by: DELRE ANTONELLA MARIA
Issuer: Namirial CA Firma Qualificata
Signing time: 11-12-2024 19:06 UTC +01

ALLEGATO A - Domanda di partecipazione e dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà ex artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000

OGGETTO: Avviso per la selezione rivolta docenti interni per il conferimento di n. 6 incarichi individuali quale componenti della Comunità di pratiche per l'apprendimento - *Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale". Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (**D.M. n. 66/2023**)* - **Codice progetto:** M4C1I2.1-2023-1222-P-40265 - **CUP:** D94D23005610006 - **Titolo progetto:** Scuola digitale

Al Dirigente Scolastico
del CPIA di Padova
Via Dorighello 16, Padova - 35126 (PD)

Il/La sottoscritto/a

_____

C.F. _____ Nato/a il _____ a _____ Tel. _____ Cell. _____ e-mail _____

in servizio in qualità di docente presso il CPIA di Padova

(indirizzo a cui inviare le comunicazioni relative alla selezione:
Via_____Cap. _____
città _____)

CHIEDE

di partecipare alla procedura di selezione interna per il reclutamento di **n. 6 esperti interni** per la costituzione di una Comunità di pratiche per l'apprendimento per il progetto **"Scuola digitale"** nell'ambito Linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali

n. ore di lavoro della figura per cui ci si candida
n. **__35__**ore

DICHIARA

inoltre, di impegnarsi a svolgere l'incarico senza riserve, alle condizioni e secondo le modalità previste dall'Avviso di selezione come indicato nell'intestazione del presente documento, per tutta la durata dell'incarico stabilita.

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, il/la sottoscritto/a dichiara sotto la propria responsabilità:

- di essere cittadino _____;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di prestare servizio presso la scuola _____ di _____ in qualità di _____;
- di non aver subito condanne penali;
- di non aver procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti: _____;
- di aver preso visione dell'Avviso e di essere disponibile a svolgere l'incarico in orario extracurriculare;
- di essere in possesso dei requisiti minimi di accesso indicati nell'Avviso di cui all'oggetto e di essere in possesso dei titoli dichiarati nella scheda di autovalutazione;
- di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal D.Lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del D.Lgs. n. 165/2001,

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:

_____

_____

_____

_____;

- di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

Alla presente istanza si allega curriculum vitae in formato europeo debitamente sottoscritto e copia di un documento di identità in corso di validità.

Ai sensi del Decreto Legislativo n. 196/03 e *ss.mm.ii.* e del regolamento UE/679/2016 (G.D.P.R.) e *ss.mm.ii.,* il/la sottoscritto/a dichiara di autorizzare l'istituto Scolastico "CPIA " di Padova al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione per gli adempimenti connessi alla presente procedura e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Luogo _____, data _____

Firma _____

ALLEGATO B - "Scheda di autovalutazione"

OGGETTO: Avviso per la selezione rivolta a docenti interni per il conferimento di n. 6 incarichi individuali quale componenti della Comunità di pratiche per l'apprendimento - *Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale". Formazione del personale scolastico per la transizione digitale* ***(D.M. n. 66/2023)*** - **Codice progetto:** M4C1I2.1-2023-1222-P-40265 - **CUP:** D94D23005610006 - **Titolo progetto:** Scuola digitale

TABELLA DEI TITOLI DA VALUTARE

Titolo di accesso alla selezione	**Tutti i titoli di studio che danno accesso all'insegnamento presso il CPIA di Padova**	**Punteggio dichiarato dal candidato**	**Punteggio attribuito**
Master universitari di I e II livello inerente all'innovazione didattica e digitale e alla transizione digitale	2 punti per titolo fino ad un massimo di 4 punti		
Certificazioni Linguistiche per alfabetizzazione (se coerenti con l'incarico) - viene valutato un solo titolo	• certificazione DITALS 1° livello punti 2 2° livello punti 4 • certificazione CEDILS punti 6		
Certificazioni in lingue straniere (se coerenti con l'incarico) – viene valutato un solo titolo	• Livello C1 punti 2 • Livello C2 punti 4		
Qualificazione per l'insegnamento delle lingue straniere se coerente con l'incarico (CELTA e analoghi) - viene valutato un solo titolo	6 punti		
Certificazioni informatiche - viene valutato un solo titolo	• DIGCOMP.EDU 5 punti • DIGCOMP 2.0 3 punti • Altre (riconosciute dal MIM) 2 punti		
Docenza presso CPIA	• 3 punti per anno • 1 punto per frazione di anno > 4 mesi Fino ad un massimo di 30 punti		
Attività di esperto in incarichi analoghi in progetti PON, PNRR, FAMI ed altri progetti finanziati da autorità nazionali o europee	5 punto per incarico fino ad un massimo di 25 punti		
Docenza presso altre scuole pubbliche nella materia oggetto di incarico o assimilabile	2 punti per anno 1 punto per frazione di anno > 4 mesi Fino ad un massimo di 20 punti		
	TOTALE		**____/100**

Luogo,_____ Data _____

Firma _____