

Accordo per la realizzazione di specifiche misure di sistema destinate a favorire raccordi tra il percorso di istruzione di primo livello-secondo periodo didattico e il percorso di secondo livello-primo periodo didattico

**tra
l'Istituto di Istruzione Secondaria di Secondo grado "A. Meucci" di Cittadella
e
il Centro Provinciale di Istruzione degli Adulti di Padova - sede Cittadella**

PREMESSO CHE

- le Linee Guida dei CPIA previste dall'art. 11 del DPR n. 263 del 2012 definiscono i CPIA una tipologia di istituzione scolastica autonoma, articolata in reti territoriali di servizio;
- il DPR n. 263 del 29.10.2012 prevede il regolamento recante norme generali, per la ridefinizione dell'assetto organizzativo didattico dei Centri d'Istruzione per gli adulti con il compito, tra gli altri, di coordinare le offerte di istruzione e formazione programmate sul territorio;
- i CPIA, coerentemente con le finalità attribuite dal DPR n. 263/2012 e dalle Linee Guida ministeriali, possono promuovere rapporti di collaborazione con altri soggetti, pubblici e privati, interessati alle problematiche dell'istruzione e della formazione;
- con decreto prot. n.1933/E6a del 17/02/2015 dell'Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto, Direzione Generale, dal 01/09/2015 i Centri Territoriali Permanenti (CTP) sono stati riorganizzati, a norma del DPR 263/2012, in Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti (CPIA);

VISTI

- L'art. 15 della L. n. 241 del 7 agosto 1990 che prevede che le amministrazioni pubbliche possono concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione d'attività d'interesse comune;
- l'art. 21 della L. 59/1997 relativo all'attribuzione di autonomia funzionale e personalità giuridica alle Istituzioni Scolastiche;
- l'art. 9 del D. P. R. 8 marzo 1999 n. 275 che prevede che le Istituzioni Scolastiche, collegate in rete, possano svolgere attività in favore della popolazione adulta;
- l'art. 43 del D.I. n. 129/2018 che prevede l'adesione delle istituzioni scolastiche a reti di scuole e specifiche disposizioni per la stipula di accordi finalizzati alla realizzazione di progetti integrati di istruzione e formazione;
- l'articolo 22 del C.C.N.L. Scuola 2009 e successivo del 2018, relativi al personale impegnato in attività di educazione degli adulti;
- il D.M. 86/2004 e l'O.M. 87/2004 del MIUR, che approvano i modelli di certificazione per il passaggio tra i sistemi e dettano le norme per tale passaggio, estendendolo anche ai maggiori di 18 anni;
- il D.P.R. n. 263 del 29 ottobre 2012, attuativo dell'art. 1 comma 632 della Legge 296 del 27 dicembre 2006 (finanziaria 2007) che regola le norme generali per la ridefinizione dell'assetto organizzativo didattico dei Centri di Istruzione per gli Adulti;
- il D.Lvo 16/01/2013 n. 13 di definizione delle norme generali e dei livelli essenziali delle prestazioni per l'individuazione e validazione degli apprendimenti non formali e informali e degli standard minimi di servizio del sistema nazionale di certificazione delle competenze, ai sensi dell'articolo 4, commi 58 e 68 della legge 28 giugno 2012, n.92;
- il Decreto interministeriale MIUR-MEF del 12 marzo 2015: "Linee guida per il passaggio al nuovo ordinamento a sostegno dell'autonomia organizzativa e didattica dei Centri Provinciali per l'istruzione degli adulti";
- l'art. 5 del D.P.R. 263/12, al comma 1 lettera e) prevede la personalizzazione del percorso sulla base di un Patto formativo individuale che viene definito previo riconoscimento dei saperi e delle competenze formali non formali e informali posseduti dall'adulto secondo i criteri generali e le modalità stabilite nelle Linee Guida per il passaggio al Nuovo ordinamento, di cui all'art.11, comma 10 del D.P.R. 263/12, d'ora in poi denominate semplicemente Linee Guida;
- Accordo ai sensi dell'art. 9, comma 2 lettera c) del decreto legislativo 28 agosto 1997, n. 281, sul documento recante: "Piano strategico nazionale per lo sviluppo delle competenze della popolazione adulta", repertorio atti n. 79/CU dell'8 luglio 2021;
- la Conferenza Unificata del 10/07/2014 che approva le "Linee strategiche di intervento in ordine ai servizi per l'apprendimento permanente e all'organizzazione delle reti territoriali" prefigurando obiettivi e priorità strategiche per lo sviluppo delle reti territoriali, individuando i soggetti e gli organismi da coinvolgere e la governance multilivello;
- il Gruppo di lavoro per il contrasto della dispersione scolastica e la riduzione dei divari territoriali del marzo 2022 nell'attuazione del PNRR;
- l'art. 7 del D.P.R. 8 marzo 1999 n. 275 che ha permesso alle istituzioni scolastiche sopra citate di elaborare

l'accordo di rete tra il CPIA di Padova e gli Istituti con corsi di secondo livello.

Tale accordo ha come finalità (art.17):

1. predisporre le necessarie misure di sistema per favorire il raccordo tra i percorsi di istruzione di primo e secondo livello, dando priorità agli interventi finalizzati alla realizzazione di una progettazione comune tra i percorsi di primo e secondo livello, ovvero definire un quadro organico di riferimento in cui specifici percorsi di apprendimento, U.D.A., moduli, competenze, abilità e conoscenze acquisite entro i percorsi di primo livello possano essere riconosciute ed acquisite come crediti formativi entro i percorsi di secondo livello,
2. esercitare, come indicato dal comma 1 dell'art. 6 del D.P.R. 275/99 e tenendo conto delle esigenze del contesto territoriale, sociale ed economico della realtà locale, l'autonomia di ricerca, sperimentazione e sviluppo, curando tra l'altro la progettazione formativa, l'innovazione metodologica e disciplinare, l'integrazione fra le diverse articolazioni del sistema scolastico e, d'intesa con i soggetti istituzionali competenti, fra i diversi sistemi formativi, ivi compresa la formazione professionale,
3. procedere alla lettura dei fabbisogni formativi del territorio; alla costruzione di profili adulti definiti sulla base delle necessità dei contesti sociali e di lavoro; all'interpretazione dei bisogni di competenze e conoscenze della popolazione adulta; all'accoglienza e orientamento; al miglioramento della qualità e dell'efficacia dell'istruzione degli adulti; (punto 3.1.2 delle Linee Guida).

CONSIDERATO che è già in atto un Accordo di rete tra il CPIA di Padova e le istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado per la realizzazione delle misure di sistema secondo il DPR 263/2012 art. 3 comma 4 e art. 5 comma 2 (Prot. 3376 del 12 ottobre 2021)

1. VALUTATO

1.1 Accordo Provinciale

Il protocollo per il raccordo del Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti (CPIA) con le istituzioni scolastiche della provincia di Padova, dove sono incardinati i percorsi di secondo livello, si inserisce nell'ambito dell'applicazione della normativa (D.P.R. 263/2012) che ridefinisce l'Istruzione degli Adulti (IdA) e ha funzioni di ordine didattico e certificativo tramite la Commissione per il Patto Formativo che ne discende. La normativa dà la possibilità di individuare misure di sistema per il raccordo fra il primo e il secondo livello di istruzione ed opera per favorire la condivisione di risorse professionali e strumentali per la ricerca di soluzioni programmatiche e organizzative nuove ed efficaci in risposta ai bisogni formativi e culturali della popolazione adulta.

1.2 Analisi giuridica d'impatto

Il contesto giuridico di riferimento per gli accordi di rete è fondato nelle seguenti disposizioni:

- Art. 15 della L. 241/1990,
- Art. 21 della L.59/1997,
- D. P. R.275/1999,
- D.P.R. 263/12 e le Linee Guida che ne discendono,
- Circolare MIUR 6/2015,
- Art. 43 del D.I. n.129/2018.

Il contesto giuridico di riferimento per la riforma di riordino degli istituti professionali, degli istituti tecnici e la revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei fa riferimento a

- DD.PP.RR. 87, 88 e 89 del 15/03/2010,
- Legge 92/2012,
- D. Lvo n. 13 del 6/01/2013,
- Legge 107/2015
- D.lvo.61/2017,
- Nota MIUR 7755 del 3/5/2019
- Nota MIUR 12757 del 25/5/2021
- Accordo n.79/CU 8/7/2021 - Piano strategico nazionale per lo sviluppo delle competenze in età adulta

2. FINALITÀ

Considerato l'accordo di rete già operativo tra CPIA di Padova e istituti superiori di secondo grado (Prot. 3376 del 12 ottobre 2021), il presente protocollo è uno strumento operativo tra CPIA di Padova e l'Istituto di Istruzione Superiore "Antonio Meucci" di Cittadella con lo scopo di favorire il successo formativo di giovani adulti e adulti e di contrastare la dispersione scolastica di studenti che si trovano in ritardo con i percorsi di studio.

Per questo motivo si rende necessario:

2.1. Definire le linee strutturali - operative tra il Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti (C.P.I.A.), coordinato dalla sua dirigente scolastica, e l'I.I.S. Meucci, coordinato dal suo dirigente scolastico, dove sono attivi i corsi di secondo livello secondo e terzo periodo didattico.

L'obiettivo è il rilascio da parte del CPIA di un certificato di competenze delle materie generaliste dell'obbligo che il Consiglio di Livello del CPIA (secondo periodo del primo livello), integrato con i docenti dell'I.I.S. Meucci titolari di alcune materie di indirizzo, convalida integrandolo con materie specifiche di indirizzo che verranno messe a disposizione dall'istituto (I.I.S. Meucci) dove è incardinato il percorso di secondo livello.

Verrà predisposto un quadro orario di riferimento tra le istituzioni coinvolte, considerando che i docenti del CPIA per una parte del proprio orario sono impegnati nei corsi istituzionali di primo periodo già programmati; tale quadro è necessario per l'attivazione dei corsi di primo livello, secondo periodo didattico e sarà presentata all'UAT di appartenenza la richiesta di ore di docenza aggiuntive relative all'ambito specifico (di indirizzo) professionalizzante.

2.2. Definire organismi e ruoli del protocollo

- il Consiglio di Livello Integrato - presieduto dal dirigente del CPIA o da un suo delegato, composto dai docenti del percorso di Secondo livello e dai docenti del Secondo periodo del Primo livello del CPIA - definisce i contenuti didattici dei moduli di indirizzo entro il 15/09 e predispone il format unico di attestazione dei percorsi di indirizzo;

- il Consiglio di Livello Integrato si riunisce almeno cinque volte all'anno (settembre, dicembre, marzo, maggio, giugno); a margine del CdL di settembre è previsto un incontro collegiale tra gli insegnanti del Primo e Secondo Livello per un confronto sulla programmazione didattica; a dicembre compie una valutazione intermedia dei corsisti; a maggio si decide sui libri di testo per l'anno scolastico successivo; a giugno compie una valutazione finale dei corsisti;

- il Consiglio di Livello Integrato svolge anche le funzioni della Commissione prevista dall'art. 3.3 delle L.G. e l'art. 4 comma 3 del DPR 263;

- le iscrizioni vengono gestite dalla segreteria amministrativa del CPIA;

- il Registro Elettronico adottato, unico per tutti gli insegnanti, è quello del CPIA;

- il Patto formativo è unico con tutti gli insegnamenti.

Le parti convengono di attuare un progetto integrato per l'avvio di percorsi di secondo periodo, primo livello definendo le seguenti articolazioni:

CAPO I - MISURE DI SISTEMA

Art. 1 - Oggetto

Il presente protocollo ha per oggetto la collaborazione fra il CPIA di Padova - sede di Cittadella e l'I.I.S. Meucci, nell'ambito della disponibilità dell'organico assegnato, secondo delibera degli OO. CC., per la realizzazione di corsi di primo livello, secondo periodo didattico finalizzati al conseguimento del diploma di istituto tecnico settore tecnologico indirizzo "meccanica, mecatronica ed energia" articolazione "meccanica e mecatronica" (vedere allegato 1).

Art. 2 - Impegni

Le parti si impegnano a:

- a) realizzare tra il CPIA di Padova sede Cittadella e l'I.I.S. Meucci organici interventi di accoglienza e di attività laboratoriale orientativa finalizzati al successo formativo e al contrasto della dispersione scolastica;
- b) garantire, ove necessario, opportuni raccordi tra il sistema dell'istruzione e della formazione professionale.
- c) garantire il regolare funzionamento della Commissione per la definizione del Patto Formativo che prevede il coinvolgimento dei docenti e dirigenti delle istituzioni coinvolte;

- d) predisporre misure di sistema atte a favorire gli opportuni raccordi tra i percorsi di istruzione realizzati dal CPIA di Padova e quelli realizzati dall'I.I.S. Meucci, anche coinvolgendo docenti e dirigenti delle istituzioni sopracitate come previsto dal D.p.r. 275/99;
- e) condividere materiale didattico specifico (testi, Uda, strumenti, biblioteche...) tra istituzioni coinvolte;
- f) definire il monte ore necessario per la realizzazione dei singoli percorsi previsti dal protocollo integrato secondo il rispetto della normativa vigente;
- g) le iscrizioni vengono gestite dalla segreteria amministrativa del CPIA;
- h) la sorveglianza è a carico di tutti gli istituti aderenti, secondo orario di servizio dei docenti individuati e personale ATA preposto.

Art. 3 - Modalità di Funzionamento

1. I corsi di primo livello, secondo periodo didattico, si svolgeranno presso la sede dell'I.I.S. Meucci dalle ore 18.40 alle ore 23.00. Anche tutte le riunioni del Consiglio di Livello Integrato si terranno all'I.I.S. Meucci, in orario pomeridiano prima dell'inizio delle lezioni serali. Per l'utilizzo degli spazi e delle attrezzature, la definizione della vigilanza sugli studenti e delle responsabilità, l'orario di lezione, l'elenco iscritti, occorre confrontare l'**allegato 1** parte integrante del presente accordo da stipularsi entro settembre 2023.
2. Il C.P.I.A., facendo riferimento alle Linee Guida, eroga ore riferite alle materie generaliste del primo biennio, relative all'asse linguistico, tecnologico e scientifico matematico, sulla base delle risorse di organico presenti nella propria istituzione scolastica. Il prospetto presente in ALLEGATO 2 ha un valore indicativo del monte ore necessario per l'articolazione del progetto.
3. Tra le materie di indirizzo il CPIA offre "Tecnologie e tecniche di Rappresentazione grafica". Tale insegnamento viene svolto dall'insegnante di Tecnologia; per il CPIA si configura come corso AOF (Ampliamento dell'offerta formativa) al termine del quale viene rilasciato attestato di competenze analogo a quelli rilasciati dall'I.I.S. Meucci, che potrà essere valutato in termini crediti di competenze.

Art. 4 - Forme di comunicazione e di cooperazione tra le istituzioni coinvolte

I percorsi attivati prevedono l'istituzione di un Consiglio di Livello Integrato presieduto dal Dirigente del CPIA o da un suo delegato.

I componenti del Consiglio di Livello Integrato provvedono all'identificazione dei crediti degli studenti iscritti, al rilascio della certificazione di competenze, alla elaborazione del PFI.

L'IIS mette a disposizione degli studenti moduli orari utili al riconoscimento delle competenze acquisite alla fine del primo periodo del secondo livello per il relativo indirizzo.

Art. 5 - Durata

Il presente progetto ha la durata di un anno scolastico (2023/2024); si rinnova entro il mese di giugno del 2024.

Art. 6 - Metodologie valutative, attestazione finale

La fase di valutazione è finalizzata all'accertamento delle competenze acquisite dagli iscritti ai percorsi di apprendimento. La fase di valutazione è in carico a ogni docente relativamente alle proprie discipline.

Le valutazioni ottenute vengono certificate da un documento di valutazione e da attestati di competenze acquisite al termine del percorso. Sia il documento di valutazione sia gli attestati delle competenze sono rilasciati contestualmente dal Consiglio di Livello Integrato in occasione della riunione finale che si svolge a giugno.

CAPO II - Contenuti ALLEGATO 1

Nel mese di settembre il CPIA di Padova e l'IIS Meucci sottoscrivono un accordo che andrà a dettagliare:

Utilizzo Spazi e attrezzature concessi dall'I.I.S. Meucci

Per svolgere le attività indicate, l'Istituto Meucci concede per l'attivazione del progetto l'uso non esclusivo degli spazi che verranno elencati e specificati nell'accordo apposito sull'uso degli Spazi da allegare al presente durante il mese di settembre 2023.

Il numero massimo di alunni che possono accedere ai corsi viene specificato nel Prospetto allegato e dipende dalla

dimensione delle aule e dal tipo di attività svolta su indicazione. Ogni altra indicazione specifica viene indicata nel Prospetto.

Saranno messe a disposizione dei docenti del CPIA gli stessi spazi e le stesse strumentazioni informatiche (hardware e software) già in dotazione al secondo e terzo periodo del corso serale di “meccanica e mecatronica”, in modo che il secondo e terzo periodo del secondo livello risultino la naturale continuazione del secondo periodo del primo livello.

Impegni e responsabilità del CPIA

Gestire tutti gli aspetti logistici e organizzativi del secondo periodo del primo livello; in particolare: le iscrizioni degli alunni, le comunicazioni indirizzate agli alunni, la gestione dell’orario dei docenti (previo confronto con l’orario dei docenti dell’I.I.S. Meucci), la gestione delle eventuali assenze dei docenti, ecc.

Stipulare una polizza assicurativa per gli infortuni e la responsabilità dei propri studenti e del personale docente.

Entrambe LE SCUOLE del progetto durante l’orario del personale scolastico incardinato presso la propria sede si impegnano a:

utilizzare la struttura e le relative attrezzature, apparecchiature, impianti ed arredi con cura, lasciandole nell’ordine in cui sono state trovate;

sorvegliare gli iscritti nelle proprie ore;

segnalare tempestivamente al Dirigente Scolastico dell’Istituto Meucci eventuali danni che possano verificarsi durante l’utilizzo della struttura e delle relative attrezzature, apparecchiature, impianti ed arredi, ritenendosi responsabile - per le attività svolte in orario serale - per eventuali danni a persone e/o cose in conseguenza all’utilizzo stesso, sollevando l’Istituto Meucci da ogni e qualsiasi responsabilità;

stipulare una polizza assicurativa sia per gli infortuni dei propri docenti nonché per la responsabilità.

L’Istituto Meucci si impegna a:

- comunicare al CPIA informazioni utili al regolare svolgimento delle attività didattiche (presenza di assemblee scolastiche, *open day*, etc.);
- collaborare con il CPIA nella gestione degli aspetti logistici e organizzativi del secondo periodo del primo livello, a partire dalla procedura di iscrizione;
- sorvegliare gli iscritti nelle proprie ore;
- farsi carico della pulizia degli spazi utilizzati.

La vigilanza deve essere permanente e strutturale ed è affidata al docente che svolge l’attività didattica ma in particolare sugli studenti MINORI. Docente o personale ATA in servizio. Secondo prospetto orario contenuto nell’allegato 1.

RESPONSABILITÀ CIVILE DEL PERSONALE DELLA SCUOLA: VIGILANZA DURANTE LO SVOLGIMENTO DELL’ATTIVITÀ DIDATTICA è condivisa fra tutti gli Istituti che aderiscono al presente protocollo, il docente in orario nella classe diventa responsabile della classe e della sorveglianza. Fa parte degli obblighi di servizio imposti agli insegnanti quello di vigilare sugli allievi.

CAPO III - RICHIESTA DI ORE DI INDIRIZZO

Art. 1- Ore aggiuntive di indirizzo

Per l’attivazione del protocollo l’I.I.S. Meucci si impegna a fornire e a richiedere agli uffici competenti il monte ore necessario delle materie d’Indirizzo:

Materia di indirizzo	Classe di concorso	Numero ore
Scienze integrate	A020 – Fisica	165h (99h lezione + 66h recupero/ripasso)
Scienze e tecnologie applicate	A042 – Scienze e tecnologie meccaniche	132h (66h lezione + 66h recupero/ripasso)

CAPO IV - DOCUMENTAZIONE RILASCIATA

Art. 1- Certificazioni

Pertanto, considerate le Linee Guida sopra citate, al termine del percorso proposto:

- Il CPIA di Padova rilascia la certificazione relativa alle 16 competenze relative alle materie generaliste acquisite nel secondo periodo didattico del primo livello, riferite alla prima e seconda annualità del secondo livello, primo periodo didattico.
- L'IIS Meucci rilascia l'attestato delle competenze relativo alle discipline professionalizzanti di indirizzo seguite nel corso dell'anno scolastico.

Sottoscrivono il presente protocollo

Padova, 31 maggio 2023

Il Dirigente Scolastico dell'IIS Meucci prof. Roberto Turetta	La Dirigente Scolastica del CPIA di Padova dott.ssa Incoronata D'Ambrosio
<i>Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse</i>	<i>Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse</i>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per l'istruzione

Tabella 1 **PERCORSI DI ISTRUZIONE DI PRIMO LIVELLO**
Primo periodo didattico

ASSI CULTURALI	Ore	Classi concorso
ASSE DEI LINGUAGGI	198	43/A - ITALIANO, STORIA, ED. CIVICA, GEOGRAFIA 45/A - LINGUA STRANIERA*
ASSE STORICO-SOCIALE	66	43/A - ITALIANO, STORIA, ED. CIVICA, GEOGRAFIA
ASSE MATEMATICO	66	59/A - SCIENZE MATEMATICHE, CHIMICHE, FISICHE E NATURALI
ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO	66	33/A - ED. TECNICA NELLA SCUOLA MEDIA 59/A - SCIENZE MATEMATICHE, CHIMICHE, FISICHE E NATURALI
Totale	400**	
di cui Accoglienza	40***	

* A richiesta dell'adulato e compatibilmente con le disponibilità di organico e l'assenza di esubero dei docenti della seconda lingua comunitaria, è possibile, nel rispetto dell'autonomia dei Centri, utilizzare le ore di insegnamento della seconda lingua comunitaria per l'insegnamento dell'inglese potenziato o per potenziare l'insegnamento della lingua italiana per gli alunni stranieri non in possesso delle necessarie conoscenze e competenze nella medesima lingua italiana.

** Sono comprese 4 ore da destinare ad attività di approfondimento in materie letterarie la cui assegnazione all'asse dei linguaggi o all'asse storico-sociale è rimessa all'autonoma programmazione collegiale del Centro.

***Quota oraria destinata all'accoglienza e all'orientamento – pari a non più del 10% del monte ore complessivo – la cui quantificazione e assegnazione all'asse sono rimesse all'autonoma programmazione collegiale del Centro.

[1] "In assenza della certificazione conclusiva della scuola primaria, l'orario complessivo può essere incrementato fino ad un massimo di ulteriori 200 ore, in relazione ai saperi e alle competenze possedute dallo studente. Le attività e gli insegnamenti relativi a tale monte ore sono affidate ai docenti di scuola primaria. Tale monte ore, articolato secondo le linee guida di cui all'art. 11, comma 10, del DPR 263/12, può essere utilizzato anche ai fini dell'alfabetizzazione in lingua italiana degli adulti stranieri, di cui all'art.4, comma 1, lettera c) del citato DPR. Le attività e gli insegnamenti relativi a tale monte ore sono affidate anche ai docenti della classe di concorso 43/A".

Secondo periodo didattico

ASSI CULTURALI	Ore	Classi concorso
ASSE DEI LINGUAGGI	330	43/A - ITALIANO, STORIA, ED. CIVICA, GEOGRAFIA 45/A - LINGUA STRANIERA
ASSE STORICO-SOCIALE-ECONOMICO	165	43/A - ITALIANO, STORIA, ED. CIVICA, GEOGRAFIA
ASSE MATEMATICO	198	59/A - SCIENZE MATEMATICHE, CHIMICHE, FISICHE E NATURALI
ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO	99	59/A - SCIENZE MATEMATICHE, CHIMICHE, FISICHE E NATURALI
Sub Totale	792	
Totale	825*	
di cui Accoglienza	**	

*Sono comprese 33 ore da destinare all'insegnamento delle Religione cattolica per gli studenti che intendono avvaltersene o ad attività ed insegnamenti di approfondimento la cui assegnazione agli assi è rimessa all'autonoma programmazione collegiale del Centro.

** Le quote orarie destinate all'accoglienza e all'orientamento – pari al 10% del monte ore complessivo – sono determinate nell'ambito della autonoma programmazione collegiale del Centro.

ALLEGATO 3**QUADRO ORARIO PRIMO LIVELLO, SECONDO PERIODO DIDATTICO**

Assi Culturali	Disciplina	Monte ore CPIA	Monte ore IIS Meucci
Asse dei linguaggi	Italiano	132 (4 h settimanali)	
	Inglese	99 (3 h settimanali)	
Asse storico-sociale-economico	Storia, diritto, educazione civica	99 (3 h settimanali)	
Asse matematico	Matematica	132 (4 h settimanali)	
Asse scientifico-tecnologico	Scienze	33 (1 h settimanale)	
	Tecnologie Informatiche	66 (2 h settimanali)	
	Tecnologie e Tecniche Rappresentazione grafica	99 (3 h settimanali)	
	Scienze integrate (fisica)		99 (3 h settimanali)
	Scienze e tecnologie applicate (meccanica)		66 (2 h settimanali)
	Sub totale	660 (20 h settimanali)	165 (5 h settimanali)
	Totale	825 (25 h settimanali)	

Lezioni di recupero/ripasso al sabato mattina a carico dell'IIS Meucci

Disciplina	Monte ore IIS Meucci
Scienze integrate (fisica)	66h (2 h settimanali)
Scienze e tecnologie applicate (meccanica)	66h (2 h settimanali)