



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

FUTURA  
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## Informazioni avviso/decreto

### Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Ambienti di apprendimento innovativi nei CPIA

### Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2024-1182

### Descrizione avviso/decreto

Con decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, all'articolo 1, sono state destinate specifiche risorse per il finanziamento di Ambienti di apprendimento innovativi nei Centri provinciali per l'istruzione degli adulti (CPIA) nell'ambito dei "progetti in essere" della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" di cui alla Missione 4, Componente 1, del PNRR. Tali risorse sono state, pertanto, ripartite con specifico decreto del Direttore generale e coordinatore dell'Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza 17 gennaio 2024, n. 2, riservando il 40% ai CPIA delle regioni del Mezzogiorno e il 60% alle regioni del centro-nord. Le Istruzioni operative prot. n. 12772 del 26 gennaio 2024 hanno definito le modalità di attuazione della misura.

### Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

## Dati del proponente

### Denominazione scuola/ITS

CPIA DI PADOVA

### Codice meccanografico scuola/Codice ITS

PDMM25500L

### Città

PADOVA

### Provincia

PADOVA

## Legale Rappresentante

### Nome

Alessandra

### Cognome

Bozzolan

### Codice fiscale

---

### Email

dirigente@cpiapadova.it

### Telefono

0498206705

## Referente del progetto

### Nome

FRANCESCO

### Cognome

TESI

Codice Fiscale

---

Email

francesco.tesi@cpiapadova.it

Telefono

0498206705

## Informazioni progetto

---

### Codice CUP

D94D24000750006

### Codice progetto

M4C1I3.2-2024-1182-P-42952

#### Titolo progetto

Ambienti innovativi

#### Descrizione progetto

Vista la particolarità organizzativa del CPIA che contiene al suo interno molti punti di erogazione il progetto prevede la realizzazione di nuovi ambienti per una didattica innovativa con materiali che siano "trasferibili" da una sede all'altra. Il CPIA di Padova è ospitato presso aule comunali o aula di istituti comprensivi e per questo può prevedere solo nella sede amministrativa, dove sono presenti anche 4 aule per le lezioni, un nuovo spazio didattico secondo le richieste del PNRR. Il progetto prevede quindi di investire su carrelli mobili, lavagne multimediali carrellate e attrezzature per il potenziamento della rete wireless di alcuni punti di erogazione. Si auspica che per il prossimo anno scolastico ci sia la possibilità di avere nuove sedi dove allestire le aule progettate.

#### Data inizio progetto prevista

01/02/2024

#### Data fine progetto prevista

30/06/2025

## Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

---

#### Intervento:

M4C1I3.2-2024-1182-1282 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

#### Descrizione:

I centri provinciali per l'istruzione degli adulti procedono a redigere il progetto di trasformazione delle aule in ambienti di apprendimento innovativi in coerenza con il target.

### Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento per discenti adulti che si intende realizzare, Vengono richieste: la descrizione degli ambienti di apprendimento innovativi, le relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, le innovazioni organizzative, didattiche, curriculari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, le caratteristiche di inclusività delle tecnologie utilizzate, le modalità organizzative del gruppo di progettazione e le misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati. I campi sono tutti obbligatori; in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

#### 1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso del Centro che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento agli eventuali dispositivi già acquisiti con le risorse di progetti in essere del PNRR.

La ricognizione è stata effettuata tramite riunioni con i referenti dei molti punti di erogazione. Sono emerse criticità soprattutto in merito alla dotazione di attrezzature tecnologiche. Alcune sedi risultano prive di digital board e di device. In altre la richiesta riguarda arredi più consoni ad una utenza adulta.

## 2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

### Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire ad uso dei CPIA e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione

Con le risorse assegnate dal progetto si intendono realizzare, nel numero indicato dal target, nuovi ambienti di apprendimento digitali. Delle aule per le discipline dell'asse dei linguaggi dotata di almeno 24 postazioni con arredi inclusivi e modulari, PC, software e attrezzature per un apprendimento attivo e coinvolgente, cablatura e connessione alla rete degli istituti dove sono inseriti i punti di erogazione d'istituto. Ampliamento della dotazione preesistente di ogni aula, fino al raggiungimento del target, con un device da collegare alla digital board e software didattici per un utilizzo più efficace. Se necessari saranno realizzati piccoli interventi (impianto elettrico, cablaggio LAN/WLA...) per tale realizzazione. Tali spazi avvieranno un percorso che permetterà di muoversi verso un curriculum più inclusivo. Gli ambienti che si andranno a realizzare porteranno ad una progressiva attuazione di un sistema educativo di istruzione e formazione flessibile, che permetterà ad ogni persona di sviluppare le proprie potenzialità e competenze e di compiere il proprio percorso educativo e formativo in modo più sereno. Le metodologie in essere saranno ulteriormente potenziate con contenuti e strumenti digitali per un miglioramento della qualità didattica e della funzione insegnante. Le innovazioni organizzative produrranno un miglioramento significativo della comunità scolastica che potrà divenire l'ambiente di riferimento in cui valorizzare le opportunità dei percorsi formativi, lo sviluppo ed il miglioramento dei risultati di apprendimento dell'utenza adulta. Le nuove tecnologie acquisite permetteranno di promuovere e sviluppare, nelle ore curricolari, la didattica esperienziale e attività cooperative e collaborative, in cui gli studenti lavoreranno su progetti in modo attivo, per arrivare a potenziare all'interno di ciascun aula anche problem posing e problem solving.

### Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
aula	15	pc digital board	tavoli	attività collaborative didattica personalizzata
aula	15	pc carrelli di ricarica	tavoli	attività collaborative didattica personalizzata
aula	15	pc carrelli di ricarica	tavoli	attività collaborative, didattica personalizzata
aula	25	tablet, carrelli di ricarica	pannelli fonoassorbenti	attività collaborative, didattica personalizzata
aula	10	tablet, carrelli di ricarica	tavoli	attività collaborative, didattica personalizzata

## **Innovazioni organizzative, didattiche, curricolari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti**

Gli ambienti che si intendono realizzare sono volti a supportare la personalizzazione, cifra peculiare dei percorsi offerti dal nostro Istituto. I percorsi formativi si basano sull'acquisizione di competenze ossia sulla comprovata capacità di utilizzare in molteplici situazioni di vita un insieme di conoscenza e abilità acquisite negli ambienti di apprendimento. La realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi supporta in modo significativo questa impostazione metodologica e didattica che superando un sapere trasmissivo e inefficace si propone di mettere al centro lo studente coinvolgendolo nel suo percorso di crescita. Le tecnologie prescelte per le aule sono pensate per supportare, l'apprendimento esperienziale e lo svolgimento di compiti di realtà. Tali situazioni formative risultano inoltre fortemente inclusive offrendo ad ogni studente l'opportunità di mettersi in gioco e di relazionarsi col gruppo. L'implementazione della dotazione comune, digitale, di base nelle aule, è pensata per garantire esperienze di apprendimento personalizzabili, con feedback puntuali e adattati alle esigenze di ognuno. La programmazione per UDA acquista ora un valore aggiunto proprio grazie alla condivisione e co-progettazione che i singoli docenti sono chiamati a svolgere all'interno del percorso e nella condivisione delle aule innovative.

## **Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.**

Gli ambienti che si intendono realizzare sono volti a supportare la personalizzazione dell'esperienza d'apprendimento. Le attrezzature, digitali e non, di cui verranno dotati i vari ambienti mireranno al potenziamento delle competenze e alla personalizzazione degli apprendimenti, per includere nelle lezioni tutti gli studenti e studentesse. Verranno promosse attività per la prevenzione del divario di genere, ad esempio con attività di STEM, e linguistiche. Nella progettazione si è tenuto conto dei punti di forza e la progettualità in essere connessi con le competenze professionali dei docenti della scuola stessa. Si cercherà di attivare maggiori connessioni tra le discipline.

## **Composizione del gruppo di progettazione**

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro-Specificare

## **Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione**

Si intende condividere questo progetto al fine di consolidare il senso di appartenenza all'istituto basato su scelte partecipate e sulla caratterizzazione delle aule in senso tematico e disciplinare.. Il lavoro è iniziato in prima istanza in collegio docenti e poi nei singoli dipartimenti che dopo un confronto sui fabbisogni ha riportato al gruppo di progettazione all'animatore digitale e al Dirigente, i singoli suggerimenti in merito alla realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi. Il gruppo di progetto, tramite periodici appuntamenti online e in presenza, ha raccolto le istanze e ipotizzato la loro realizzazione. Sono stati consultati fornitori esterni per soppesare le spese nel rispetto del budget assegnato. Per quanto riguarda gli strumenti necessari all'organizzazione e alla gestione delle attività come luoghi di lavoro, esse fundamentalmente consisteranno in fogli di lavoro condivisi,

## Misure di accompagnamento previste dal CPIA per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- Altro-Specificare

## Indicatori

**INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di adulti e docenti che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema.**

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	150

## Target

**Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato**

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	5	T4	2025

## Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%			65.424,65 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi		20%		4.575,00 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento		10%		3.000,00 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)		10%		7.690,00 €
<b>IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO</b>			80.689,65 €	

## Dati sull'inoltro

### Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il legale rappresentante del soggetto attuatore del progetto in calce, finanziato a valere sulle risorse del Piano nazionale di ripresa e resilienza - Next Generation EU, dichiara di custodire tutti i documenti giustificativi relativi alle spese sostenute presso l'istituzione scolastica e di averli collazionati al conto consuntivo del relativo esercizio finanziario, nonché di conservare la documentazione progettuale in fascicoli informatici, per assicurare la completa tracciabilità delle operazioni - nel rispetto di quanto previsto all'art. 9, comma 4, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, a disposizione per i controlli da parte del Ministero dell'istruzione - Unità di missione del PNRR, del Servizio centrale per il PNRR, dell'Unità di Audit, della Commissione europea, dell'OLAF, della Corte dei Conti europea (ECA), della Procura europea (EPPO) e delle competenti Autorità giudiziarie nazionali, autorizzando la Commissione, l'OLAF, la Corte dei conti e l'EPPO a esercitare i diritti di cui all'articolo 129, paragrafo 1, del regolamento finanziario.
- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore del progetto in calce, finanziato a valere sulle risorse del Piano nazionale di ripresa e resilienza - Next Generation EU, dichiara che per gli stessi lavori, beni e servizi acquistati con le risorse concesse dal PNRR nell'ambito della linea di investimento relativa al presente progetto e per ogni altra spesa documentata e inserita nel presente rendiconto non sono stati utilizzati altri fondi propri, regionali, nazionali e/o europei.
- Il dirigente scolastico dichiara di obbligarsi a garantire il raggiungimento di milestone e target della linea di investimento oggetto di finanziamento, così come indicati nel progetto, nonché il principio DNSH, le condizionalità della linea di investimento, il divieto di "doppio finanziamento", l'assenza di conflitti di interesse e tutti gli obblighi e adempimenti derivanti dall'applicazione dei regolamenti dell'Unione europea, delle norme nazionali sul PNRR, delle circolari del Ministero dell'Economia e delle Finanze, delle disposizioni attuative del Ministero dell'istruzione e del merito.
- Il Dirigente scolastico dichiara di impegnarsi a custodire tutti i documenti giustificativi relativi alle spese sostenute presso l'istituzione scolastica, nonché di conservare la documentazione progettuale in fascicoli informatici, per assicurare la completa tracciabilità delle operazioni - nel rispetto di quanto previsto all'art. 9, comma 4, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, a disposizione per i controlli da parte del Ministero dell'istruzione - Unità di missione del PNRR, del Servizio centrale per il PNRR, dell'Unità di Audit, della Commissione europea, dell'OLAF, della Corte dei Conti europea (ECA), della Procura europea (EPPO) e delle competenti Autorità giudiziarie.

#### Data

15/03/2024

#### IL LEGALE RAPPRESENTANTE

Firma digitale del Legale rappresentante.